

Karjeras nedēļa "Klau! Sadzirdi savas iespējas"!

Šī gada Karjeras nedēļa Latvijā aizvadīta ar saukli "Klau! Sadzirdi savas iespējas", aicinot izmantot jauniešiem plaši pieejamo karjeras atbalstu un ieklausīties skolotāju, karjeras konsultantu un vecāku padomos. Karjeras nedēļas centrālie pasākumi šajā gadā bija diskusija vecākiem "Karjeras lēmums. Kā virzīt? Kā runāt? Kā atbalstīt?", kuras galvenā tēma bija ģimenes loma, paaudžu atšķirības un grūtības karjeras izvēles procesā, kā arī diskusija jauniešiem par karjeras izvēles atbalsta resursiem "Uzklausī, padomā un izlem pats!". Diskusiju vecākiem tiešsaistē noskatījušies vairāk nekā 4900 interesentu, savukārt jauniešu diskusiju - vairāk nekā 4300 interesentu. Abu diskusiju ieraksti joprojām pieejami VIAA Facebook kontā facebook.com/TavaiKarjerai/ un Youtube: youtube.com/VIAALV, kā arī VIAA mājaslapas [Karjeras nedēļas sadaļā](#).

Kā liecina jauniešu diskusijas "Uzklausī, padomā un izlem pats!" laikā veiktās tiešsaistes aptaujas rezultāti, **galvenās autoritātes karjeras jautājumos jauniešiem ir vecāki, karjeras speciālisti, kā arī vienaudži.** Atbildot uz jautājumu, kā padomos, domājot par profesijas izvēli, jaunieši ieklausās, vecākus kā autoritāti norādīja teju 70% respondentu, karjeras speciālistus - 36%, draugus un vienaudžus - 30%, skolotājus - 22%, bet 17,5% respondentu atzina, ka ieklausās arī sociālo tīklos populāru personu jeb influenceru padomos. Kopumā aptaujā piedalījās 760 jaunieši.

Karjeras nedēļas laikā arī Preiļu 1.pamatskolā notika ar karjeras izglītību saistītas klases un mācību stundas, kurās piedalījās 254 skolēni.



2.b klases skolēni nākotnes vīzijas par profesijām izpauđa zīmējumos. Apmeklēja Preiļu VLMM, kur vēroja Latvijas izcilāko ainavistu darbu izstādi un iejutās mākslinieka lomā, iepazīna lauksaimniecības nozari, apskatot ekspozīciju "Mana vectēva dzīve vecajā līdumā". / kl. audz. Gaida Ivanova /



5.b klases skolēni veidoja plakātus, sagatavoja uzstāšanos un iepazīstināja ar savu izvēlēto nākotnes profesiju-

argumentēja savu izvēli, kas piesaista izvēlētajā profesijā;

kur un cik ilgi jāmacās;

vai skolā iegūtās zināšanas un kādas ir nepieciešamas nākotnes profesijas apgūvē – secinājums – nav maznozīmīgu mācību priekšmetu, jo katrā stundā un katrā mācību priekšmetā tiek apgūtas dzīvei noderīgas prasmes;

vai vecāki atbalsta skolēna izvēli.

Klasē tika izveidota skolēnu darbu izstāde. / kl. audz. Mairita Grišule /

5.c klases skolēni veidoja "Profesiju virpuli" - noskaidroja viņiem zināmās/dzirdētās profesijas.

Katrs skolēns izpildīja testu "Man šobrīd atbilstošākā profesija".

Izpētīja, kas jāzina, kur var apgūt un kādas iespējas nākotnē šai profesijai. / kl. audz. Ieva Babre /

7.a klases skolēniem bija jāaprunājas ar savu mammu vai tēti par viņu profesiju un jāaizpilda anketa. Pētot vecāku profesijas, skolēni varēja labāk izprast konkrētu mācību priekšmetu nepieciešamību, lai apgūtu attiecīgo profesiju un strādātu. / kl.audz. Līga Tumašova /

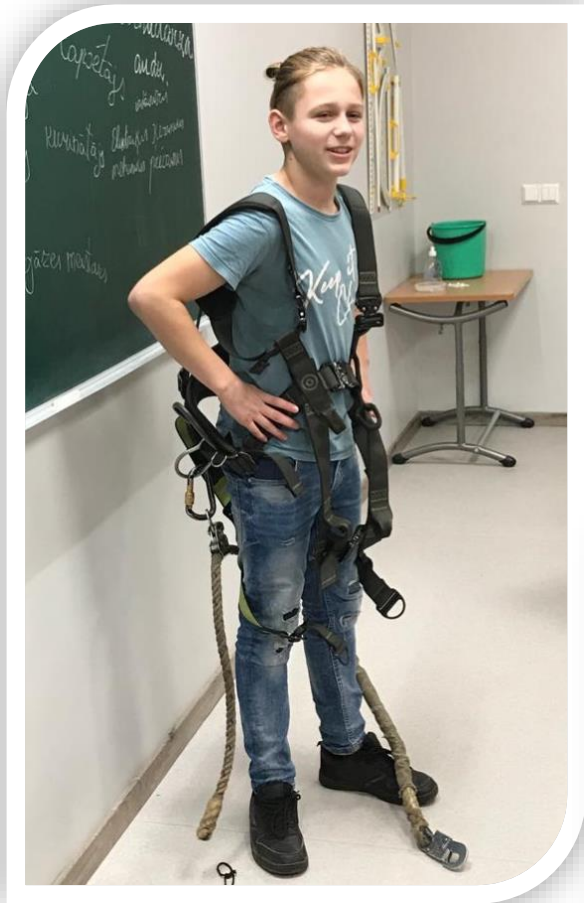
7.b klases skolēni no vietnes www.profesijupasaule.lv pētīja visdažādākās profesijas un iepazīna trīs sev piemērotākās šobrīd. / kl.audz.Inga Reine /

7. c klases skolēni pētīja savu vecāku profesijas. / kl. audz. Dace Kiulene /

8. b klases skolēni kopā ar saviem vecākiem pārrunāja un apskatīja karjeras izglītības materiālus. Noskaidroja- man 7 svarīgākās lietas karjeras izvēlē.

Veidoja kolāžu "Mans portrets". Analizēja, kas ir vērtīgais, vajadzīgais, sasniedzamais karjeras izvēlē. Noskatījās video "Skudras stāsts." / kl. audz. Irēna Barone /

Tika izmantota vietne www.profesijupasaule.lv , kur 9.b klases skolēni varēja iepazīties ar dažādām profesijām un piedāvāta iespēja piedalīties tiešsaistes pasākumā jauniešiem "Uzklausī, padomā un izlem pats!". / kl. audz. Žanete Beča /



6.a klases skolēni aptaujāja un intervēja savus vecākus un vecvecākus, noskaidroja kādās izglītības iestādēs tuvinieki mācījušies un kādas profesijas apguvuši, kādās profesijās strādājuši.

Savu pētījumu prezentēja klasesbiedriem. / kl.audz. Inga Buka /

6.abc.klases skolēni iepazīna pavāra un viesmīļa profesijas, praktiski pagatavojot ēdienu pēc receptēm un izveidojot pusdienu galda klājumu. / mājturības un tehnoloģiju sk. Inga Reine /

7.abc klases skolēni, pētot attēlus, iepazīna nozares un profesijas, kurās nepieciešamas zināšanas bioloģijā. / bioloģijas sk. Digna Prodniece /

8.abc klases skolēni pētīja, kādas profesijas un nozares ir saistītas ar mājdzīvniekiem, profesionālo zināšanu un pieredzes apgūšanas iespējas un, kādiem mācību priekšmetiem skolas laikā ir jāpievērš lielāka uzmanība. / bioloģijas skolotāja Digna Prodniece /

8.c klases skolēni- noskaidroja, kuri mācību priekšmeti svarīgi savas izvēlētās profesijas apgūvē; saprata, ka ir nepieciešams izprast un pilnveidot sevi; secināja, ka visas skolā iegūtās prasmes nepieciešamas nākotnes profesijā strādājot un jāpilnveido rakstura iezīmes, piem., atbildība, pacietība, līdzjūtība. /kl.audz. Anda Anspaka /

Informāciju apkopojā Digna Prodniece,
direktore vietniece audzināšanas jomā