



**Preiļu novada dome**  
**Preiļu 1. pamatskola**

Reģ. Nr. 4212900356  
Daugavpils ielā 34, Preiļu novads, Preiļi, LV-5301,  
Tālruni: 65322749, 65322084, e-pasts: [preilu1psk@pvg.edu.lv](mailto:preilu1psk@pvg.edu.lv)  
Mājas lapa: <http://www.p1p.edu.lv/>

## Skolas attīstības prioritātes 2020. - 2023. gadam

<b>Mācību saturs</b>		
<b>2020./2021. m. g.</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>
<b>Kompetenču pieejā balstīta mācību satura un pieejas īstenošana 1., 4., un 7.klasēs, jaunā mācību satura un pieejas mērķtiecīga iekļaušana īstenotajās mācību priekšmetu programmās</b>	Pilnveidotā mācību satura un pieejas ieviešana 1.,2., 4.,5.un 7., 8.klasēs, jaunā mācību satura un pieejas mērķtiecīga īstenošana īstenotajās mācību priekšmetu programmās ,atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā.	Pilnveidotā mācību satura un pieejas izglītības mūsdienīgai lietpratībai īstenošana 1. - 9. klasēs, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā
<b>Kvalitatīvi īstenot pamatzglītības standartus, īstenojot projektu “Kompetenču pieēja mācību saturā”.</b>		
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>		
<b>2020./2021. m. g.</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>
Skolēna pieredzē balstīta mācību procesa īstenošana, ņemot vērā katra izglītojamā vajadzības un mūsdienu izglītības tendences.	Skolēna pieredzē balstīta jēgpilna mācību procesa organizēšana, veicinot mācību satura <b>integrāciju</b> un dzīves darbības prasmju attīstību, pilnveidojot pašvadības, domāšanas, digitālās, sadarbības kompetences. <b>Mācību stundas efektivitātes pilnveide, IKT jēgpilna izmantošana mācību stundās</b>	Kvalitatīva visu izglītības programmu īstenošana, īstenojot mācību satura integrāciju un veicinot izglītojamo dzīves darbības prasmju (kompetenču) attīstību. <b>Pašvadītas mācīšanās stratēģiju ieviešana mācīšanas un mācīšanās procesā, mācību stundas efektivitātes pilnveidei.</b>
<b>Veidot starpdisciplināras stundas un pārbaudes darbus, sadarbojoties vairāku mācību priekšmetu skolotājiem, tādējādi radot skolēniem dziļāku izpratni par mācību jomu kopsakarībām un starppriekšmetu saikni</b>		
<b>Skolēnu sasniegumi</b>		
<b>2020./2021. m. g.</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>
Aktualizēt skolēnu mācīšanās motivācijas jautājumus, veidot	Skolēnu pašvērtēšanas sistēmas pilnveidošana, akcentējot skolēna darba	Veidot skolotāju vienotu izpratni par produktīvu, skolēncentrētu mācību

skolēnos augstāku motivāciju regulārai konsultāciju apmeklēšanai.	ieguldījuma izvērtējumu.	stundu.
<b>Analizēt skolēnu mācību sasniegumus un uzvedības dinamiku, lai sekmētu katra skolēna izaugsmi.</b>		
<b>Atbalsts skolēniem</b>		
<b>2020./2021. m. g.</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>
Vecāku izglītošana par kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu un pieeju.	Atbalsta skolēniem ar mācīšanās grūtībām sniegšana, īstenojot individuālu pieeju, diferenciaciju un individualizāciju mācību stundās un konsultācijās. Atbalstošu pasākumu nodrošināšana skolēniem un viņu ģimenēm disciplīnas ievērošanā un neattaisnotu mācību stundu kavējumu novēršanā. Atbalsta sniegšana talantīgajiem izglītojamiem	Karjeras izglītības īstenošana, aicinot dažādu jomu pārstāvjus, organizējot tikšanās ar dažādu nozaru speciālistiem, piedaloties Karjeras dienās un Ēnu dienā, apmeklējot dažādas mācību iestādes, dodoties mācību ekskursijās. <b>Karjeras izglītības integrēšana visā pilnveidotajā mācību saturā un pieejā.</b>
<b>Nostiprināt skolēnos attieksmi pret dzīves pamatvērtībām, pilsonisko līdzdalību un atbildību.</b>		
<b>Skolas vide</b>		
<b>2020./2021. m. g.</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>
Mācību procesam piemērota, droša un estētiska skolas vide gan iekštelpās, gan ārtelpā – izglītības iestādes teritorijā un ārā “zaļajā klasē”	Telpu, iekārtu un resursu optimāla izmantošana pamatizglītības programmu realizēšanas procesā.	Skolēnu, vecāku, skolotāju un sabiedrības iesaistīšana skolas darba pārvērtēšana un tālāko attīstības vajadzību izvirzīšanā.
<b>Veselīga dzīvesveida veicināšana, nodrošinot fizisko aktivitāšu daudzveidību ikvienam izglītojamajam.</b>		
<b>Resursi</b>		
<b>2020./2021. m. g.</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>
Piederības apziņa un lepnuma par savu skolu un valsti veidošana.	Izglītojamo atbildīgas attieksmes veidošana pret skolas telpām, inventāru un citām materiālajām un garīgajām vērtībām.	Papildināt un atjaunot materiāltechnisko bāzi, sekojot tehnoloģiju attīstībai un pilnveidotā mācību satura īstenošanai, atbilstoši pārmaiņām valsts izglītības sistēmā. Ventilācijas sistēmas renovācija skolas pamatēkā
<b>Skolas mācību bāzes atjaunošana un papildināšana, atbilstoši pārmaiņām mācību saturā. (Skola2030)</b>		
<b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>		
<b>2020./2021. m. g.</b>	<b>2021./2022. m. g.</b>	<b>2022./2023. m. g.</b>

	Administrācijas kompetenču pilnveide atbilstoši pārmaiņām izglītības sistēmā <b>Jaunas pašnovērtēšanas sistēmas ieviešana</b>	Skolas sasniegumu un izaicinājumu izvērtēšana, <b>jauna attīstības plāna veidošana, saskaņā ar Preiļu novada attīstības stratēģiju.</b> <b>Iestādes tehnisko darbinieku darba izpildes novērtēšana</b>
<b>Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide, atbilstoši jaunajam mācību standartam. (Skola2030)</b>		

Preiļu 1.pamatskolas direktore

Nora Šņepste

Aktualizēts un apspriests:

Preiļu 1.pamatskolas Izglītības iestādes padomē 2022. gada 30. novembrī

Preiļu 1.pamatskolas Pedagoģiskās padomes sēdē 2022. gada 19. decembrī

Saskaņots : Preiļu novada Izglītības pārvaldes vadītājs Andrejs Zagorskis